

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и управления  
бизнес-процессами**

наименование кафедры

**Зырянова И.И.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Дисциплина Б1.В.07 Мировая экономика и международные  
экономические отношения

Направление подготовки / 38.05.01 Экономическая безопасность  
специальность Специализация 38.05.01.01 Экономико-  
правовое обеспечение экономической

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

Программу  
составили

канд.эконо.наук, доцент, Зырянова Ирина Игоревна

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций – определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Познакомить будущих специалистов с общими закономерностями развития мирового хозяйства и особенностями международных экономических отношений в эпоху глобализации.

2. Рассмотреть на примере отдельных стран и в целом, мировой экономики, природно-ресурсный потенциал и отраслевую структуру, а так же место и роль стран в мировом хозяйстве.

3. Изучить особенности проявления международных экономических отношений и их форм, функционирования мировых рынков товаров и услуг, международную миграцию трудовых ресурсов и капитала, мировую валютную системы и интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Роль и значение международных организаций в эпоху глобализации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы функционирования и базовые понятия мировой экономики;</li><li>- основные теоретические концепции функционирования мирового хозяйства;</li><li>- основы экономического анализа мировой экономики на базе полученных знаний по экономической теории;</li><li>- особенности международных экономических отношений на современном этапе;</li><li>- основные подсистемы хозяйствования в мировой экономике;</li></ul>
Уровень 2	-

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях;</li> <li>- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах мировой экономики;</li> <li>- анализировать внешнеэкономическую политику государства, исходя из состояния мировой, национальной экономики и национальных интересов;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам мировой экономики и международных экономических отношений;</li> <li>- ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования мировых рынков, внешнеэкономической деятельности фирм, направлений внешнеэкономической политики государства.</li> <li>- экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной и мировой экономики и международных экономических отношениях.</li> </ul>

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Экономическая теория

История

История экономических учений

Региональная экономика

Валютно-финансовые операции

Международное торговое право

Таможенно-тарифное регулирование ВЭД

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Становление и сущность мирового хозяйства	4	6	0	20	ПК-35
2	Модуль 2. Международные экономические отношения и их формы	10	24	0	18	ПК-35
3	Модуль 3. Международное сотрудничество и его формы	4	6	0	16	ПК-35
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1. Мировая экономика: становление, сущность и тенденции развития	1	0	0
2	1	1.2. Основные черты мировой экономики	1	0	0
3	1	1.3 Классификация стран по уровню социально-экономического развития	2	0	0

4	2	2.1. Теории международной торговли	2	0	0
5	2	2.2. Международная торговля и ее особенности	2	0	0
6	2	2.3. Международная миграция капиталов и ее черты	2	0	0
7	2	2.4. Международная миграция рабочей силы	2	0	0
8	2	2.5. Международные валютно-расчетные отношения	2	0	0
9	3	3.1. Международная экономическая интеграция и ее формы	2	0	0
10	3	3.2. Международные экономические организации	1	0	0
11	3	3.3. Экономические аспекты глобальных проблем	1	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1. Мировая экономика: становление, сущность и тенденции развития	2	0	0
2	1	1.2. Основные черты мировой экономики	2	0	0
3	1	1.3 Классификация стран по уровню социально-экономического развития	2	0	0
4	2	2.1. Теории международной торговли	4	0	0
5	2	2.2. Международная торговля и ее особенности	6	0	0
6	2	2.3. Международная миграция капиталов и ее черты	4	0	0
7	2	2.4. Международная миграция рабочей силы	4	0	0

8	2	2.5. Международные валютно-расчетные отношения	6	0	0
9	3	3.1. Международная экономическая интеграция и ее формы	2	0	0
10	3	3.2. Международные экономические организации	2	0	0
11	3	3.3. Экономические аспекты глобальных проблем	2	0	0
Всего			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Черноталова Е. В.	Мировая экономика: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 080100.68.00.05 «Международная экономика и торговая политика»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Данилова Л. В., Зданович М. Ю., Твердохлебова Т. В.	Мировая экономика: учебно-методический комплекс [для студентов бакалавриата по напр. 080200.62 «Менеджмент» 080200.62.05 «Международный менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.3	Зырянова И. И.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методический комплекс [для студентов, обучающихся по напр. 080200.62 «Менеджмент», профиля 080200.62.01.05 "Международный менеджмент" (горно-металлургическая промышленность)]	Красноярск: СФУ, 2014



## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Суэтин А. А.	Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика"	Москва: КноРус, 2015
Л1.2	Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: конспект лекций	Москва: КноРус, 2015
Л1.3	Поляков В. В., Щенин Р. К.	Мировая экономика и международный бизнес: экспресс-курс: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика"	Москва: КноРус, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Григорьев Л. М.	Мировая экономика в начале XXI века: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Черноталова Е. В.	Мировая экономика: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 080100.68.00.05 «Международная экономика и торговая политика»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.2	Данилова Л. В., Зданович М. Ю., Твердохлебова Т. В.	Мировая экономика: учебно-методический комплекс [для студентов бакалавриата по напр. 080200.62 «Менеджмент» 080200.62.05 «Международный менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2015

ЛЗ.3	Зырянова И. И.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методический комплекс [для студентов, обучающихся по напр. 080200.62 «Менеджмент», профилю 080200.62.01.05 "Международный менеджмент" (горно-металлургическая промышленность)]	Красноярск: СФУ, 2014
------	----------------	--	-----------------------

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с рабочей программой дисциплины на самостоятельную работу отводится 54 часов (1,5 зачетных единицы). Предусмотрены следующие формы самостоятельной работы студентов по данному предмету:

- 1) изучение теоретического курса (18 часа, 0,5 зачетная единица);
- 2) решение задач (18 часов, 0,5 зачетных единиц);
- 3) подготовка рефератов (18 часа, 0,5 зачетных единиц);

Контроль знаний и умений студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях: устные ответы оцениваются соответствующей отметкой и учитываются в журнале.

Изучение теоретического курса состоит из подготовки к лекциям и семинарским занятиям. На этот вид самостоятельной работы приходится 18 часа (0,5 зачетная единица).

Подготовка к лекциям подразумевает ответы на вопросы, приведенные в специальном разделе каждой темы. Обдумывая ответы на эти вопросы, студенты вводятся в тему лекции. Это позволяет систематизировать их знания по теме, что облегчает понимание и, следовательно, усвоение материалов лекции студентами, превращая их из пассивных слушателей в активных думающих участников. Этот вид самостоятельной работы предполагает систематические занятия студентов в течение всего семестра, что отражено в «Графике учебного процесса и самостоятельной работы по дисциплине». Результатом этого вида работы является конспект лекций, с соответствующими пометками, замечаниями и ответами на вопросы.

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- ответы на вопросы для самопроверки знаний, приведенные в учебном пособии для практических и семинарских занятий по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
- выполнение тестовых заданий, приведенных в конце лекций и планов семинарских занятий по каждой теме;
- подготовка к обсуждению вопросов на семинарском занятии и

решение задач.

В специальных разделах каждой темы пособия по организации само-стоятельной работы УМКД, приведены вопросы для обсуждения на семинарских занятиях с преподавателем, темы для обсуждения в группах по 3-4 человека, список основной (курс лекций) и дополнительной литературы по теме занятия, с указанием глав учебных пособий. В процессе самостоятельной работы студенты должны подготовить теоретическую базу для обсуждения вопросов семинарского занятия и для эффективного участия в обсуждениях в группах. Результатом данного вида самостоятельной работы студентов будет их выступление на практическом (семинарском) занятии. Преподаватель оценивает каждое выступление студента на занятии, как традиционными оценками.

Решение задач. На этот вид самостоятельной работы приходится 18 часов, (0,5 зачетных единиц).

Самостоятельная работа по подготовке к решению задач на семинар-ских занятиях подразумевает самостоятельное решение задач дома, перед соответствующим семинаром для получения навыков решения задач, и после соответствующих семинаров, для их закрепления. Решение задач по мировой экономике отрабатывает навыки студентов по приложению теоретических знаний на практике, т.е. обеспечивает связь теоретического курса с общей мировой практикой.

В соответствии с «Графиком учебного процесса и самостоятельной работы» дисциплины, этот вид самостоятельной работы осуществляется с 7-ой по 12-ю учебные недели, что соответствует изучению модулей 2 и 3 дисциплины на практических (семинарских) занятиях. При изучении модуля-2, студенты должны прорешать самостоятельно, минимум 50 задач, а при изучении модуля-3, минимум 10 задач. В силу того, что в УМКД задачник не предусмотрен, студентам рекомендованы другие источники, указанные в пособии по организации самостоятельной работы, с конкретным перечнем номеров задач по каждой теме. Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляет преподаватель, с фиксацией результатов в журнале. Кроме этого, при решении соответствующих заданий по теме, непосредственно на практических (семинарских) занятиях, будут оцениваться приобретенные студентами самостоятельно навыки и умения.

Подготовка реферата. На подготовку реферата в VI семестре отводится 18 часов (0,5 зачетных единицы). В начале семестра преподаватель доводит до сведения студентов график самостоятельной работы и темы рефератов. В соответствии с выбранной темой и

планом семинарских занятий студент должен выступить по теме и плану семинарского занятия.

Цель написания реферата состоит в том, чтобы научить студента связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить интерес к самостоятельному творчеству и умению логично и популярно излагать сложные теоретические вопросы и на бумаге, и перед аудиторией.

Предлагаемая кафедрой тематика рефератов предполагает как углубленное изучение вопросов теории мирового хозяйства, рассматриваемых на семинарских занятиях, так и самостоятельное изучение отдельных вопросов курса.

Слово «реферат» имеет два значения: в первом значении - это краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи; во втором - доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы. Рефераты студентов чаще соответствуют второму значению этого слова. Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение основного содержания, темы, заключение, список использованной литературы.

Разработка выбранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Прежде чем приступить к подбору литературы, следует наметить общий предварительный план реферата. Это целесообразно потому, что иначе трудно сориентироваться в обилии информации, какую следует подбирать литературу и какие материалы изучать.

Предварительный план состоит обычно из трех - четырёх вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Одновременно план показывает, насколько глубоко студент изучил первоисточник и весь необходимый материал и отобрал из всего этого главное, существенное. Правильно составленный план является в определённой степени результатом работы студента и свидетельством: понимания им проблемы, рассматриваемой в реферате, и отдельных её аспектов.

Намеченный план реферата целесообразно предварительно согласовать на консультации; с преподавателем кафедры экономической теории и истории, ведущим семинарские занятия или

читающим лекционный курс.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги, (алфавитный, систематический, предмет-ный), библиографические указатели, справочная литература (энциклопедии, словари), а также ресурсы Интернета.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые в журналах: "Вопросы экономики", "Экономист", "Мировая экономика и международные отношения", "Коммерсант", "Эксперт" и газетах, в частности, "Экономика и жизнь" и др.

Основными источниками фактического материала служат статисти-ческие сборники, газеты, журналы и ресурсы Интернет.

Изучение литературы по избранной теме целесообразно начинать с работ более общего характера, учебников, чтобы уяснить место, которое занимает данная, проблема в ряду смежных с ней. Затем можно обратиться к специальной литературе по данному вопросу, взяв за основу 1-2 обстоя-тельные монографии. Следует ознакомиться и с относящимися к теме жур-нальными статьями.

Непременным условием эффективного использования литературы является систематическое ведение записей при ее изучении. Форма записей может быть различной. Например, конспект книги, кратко, но последова-тельно излагающий соподчинённость её глав и разделов и в то же время воспроизводящий некоторые цитаты и необходимые цифровые данные,

Другой возможной формой записей являются отдельные заметки, в которых фиксируются идеи и мысли, связанные с темой, а также факты, цифры, цитаты (в этом случае для каждой заметки отводятся отдельные ли-стки бумаги или небольшие карточки).

Целесообразно пользоваться одновременно обеими формами записи и хранения материала. Конспектирование и ведение картотеки не исклю-чают, а чаще дополняют друг друга.

Когда студент в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он должен заняться его систематизацией и разра-боткой более полного плана реферата. Внимательно перечитывая свой кон-спект или записи на карточках, он располагает материал в той связи, кото-рая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновремен-но необходимо фиксировать собственные мысли, которые предполагается изложить в тексте реферата.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необхо-димо показать значение, актуальность рассматриваемой

проблемы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных учёных-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

Содержание работы раскрывается в основной ее части. Изложение материала должно осуществляться в соответствии с составленным планом. Особое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных её вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным статистическим материалом. Раскрывая тему, необходимо сравнивать различные точки зрения, существующие в экономической теории, попытаться дать им критическую оценку и аргументировано изложить собственное мнение по данному вопросу.

В заключение реферата студент должен дать выводы по результатам изучения выбранной проблемы.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений и противоречий между отдельными положениями

### Оформление реферата

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать университет, факультет, название реферата, группу свою фамилию и инициалы. На следующем листе приводится план работы с указанием страниц соответствующих разделов. Этот лист имеет заголовок "Содержание".

Далее излагается содержание реферата в соответствии с его структурой: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы

Основная часть разбивается на разделы и подразделы в соответствии с темой и содержанием реферата. Разделы и подразделы имеют номера, обозначенные арабскими цифрами. Разделы нумеруют в пределах реферата. Подразделы - в пределах каждого раздела, номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела, разделённых точкой.

Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты. Цитаты, необходимо приводить в тексте дословно.

Возможны два варианта оформления ссылок. В первом случае в конце приводимой цитаты над строкой указывается порядковый номер цитата по тексту. Внизу страницы приводится источник, из которого взята цитата, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Например, для цитаты, которая имеет порядковый номер 59 по тексту, внизу страницы, на которой приводится данная цитата, даётся

следующая расшифровка

59 Кендрик Дж. Экономический рост и формирование капитала. Советско-американский симпозиум экономистов. М., 1978. С.114..

Второй вариант: при ссылке на используемые источники указывают их порядковый номер по списку источников и страницу, выделяя информацию двумя косыми чертами. Так, если цитата приводится с тридцать пятой страницы источника, который в списке используемой литературы находится под номером «7», то в тексте дается следующая ссылка / 7, с.35/

Реферат оформляют на листах формата А-4. Объем реферата 15-20 листов (включая рисунки, таблицы и список литературы). Шрифт Times New Roman, 14. Межстрочный интервал – одинарный, размер полей со всех сторон – 2,5 см, колонтитулы – 1,3 см, ориентация – книжная, красная строка – 1,25 см; выравнивание по ширине.

Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Первым листом является титульный лист, но номер на нем не ставится.

#### Требования к списку использованной литературы

В конце реферата приводится список использованной литературы, который составляется в такой последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).

2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора;

Необходимо верно дать библиографическое описание книг и статей, использованных при написании реферата.

Библиографическое описание; книги состоит из следующих элементов:

- основное заглавие;
- сведения об издании;
- место издания.
- дата издания.
- объём.

Например: Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. - М.: Республика, 1990.-Т.1. -399 с.

Библиографическое описание статьи состоит из следующих элементов:

- основное заглавие;

- сведение об издании;
- дата издания;
- номер, выпуск, том;
- страницы, на которых помещена статья.

Например: Шейман И. М. Страхование медицина Запада // Мировая экономика и международные отношения.-1990. - №8.-С. 87-95.

Таблицы, графики, статистические данные, не вошедшие в основной текст, выносятся в приложение, которое помещают после списка использованной литературы.

Подготовленный реферат, как правило, защищается на семинарском занятии. Целесообразно тезисы выступления, определения важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировку выводов размножить и раздать слушателям как материал для последующего обсуждения.

Для выступления с рефератом на семинарском занятии обычно предоставляется 7-10 минут. Во время выступления желательно не заглядывать в конспект либо свести обращение к тексту к минимуму. Предварительное чтение реферата вслух в темпе, соответствующим нормам публичной речи, поможет в уточнении регламента. Необходимо иметь в виду, что свободное изложение материала в аудитории занимает больше времени, чем чтение текста вслух при отсутствии слушателей.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Специальное программное обеспечение не требуется.
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к следующим базам данных: Elsevier, Google Scholar, JSTOR, Oxford Journals, ProQuest, RePEc, Science Direct, Scopus, Springer, Web of Science, EBSCO, ELibrary, INTEGRUM.
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**



Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.